

## Master in der Zahnmedizin

VHZMK Hauptversammlung  
Erfurt  
23.11.2006

mit oder  
ohne:



Heidemann ZZMK Carolinum

## Postgraduale Systeme

in der Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde

- Weiterbildung
  - Zuständigkeit der Kammer
  - Weiterbildungsordnung
  - **Fächer**
    - Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
    - Kieferorthopädie
    - Oralchirurgie
    - Public Health

Heidemann ZZMK Carolinum

## Andere Fächer der Zahnmedizin: Spezialisierung

(weil es noch kein postgraduales System gab)

- Wissenschaftliche Gesellschaften
  - Deutsche Gesellschaft für Zahnerhaltung
  - Deutsche Gesellschaft für Zahnärztliche Prothetik und Werkstoffkunde
  - Deutsche Gesellschaft für Parodontologie
  - Deutsche Gesellschaft für Implantologie
  - Deutsche Gesellschaft für Kinderzahnheilkunde

Heidemann ZZMK Carolinum

## Andere Fächer der Zahnmedizin: Spezialisierung

- Zeit und Anforderungen definiert
  - Mindestens dreijährige Tätigkeit im Fach
  - Wissenschaftliche Publikationen
  - Fallsammlungen mit Dokumentation
  - Abschlussprüfung
  - Zertifikat

Anforderungen höher als für Master

Heidemann ZZMK Carolinum

## Probleme der „Spezialisierung“

- Kollision mit möglichen Masterstudiengängen
- Kein „schildfähiger“ Abschluss
- Fachzahnärzte von der Berufsvertretung (noch) nicht gewünscht, dazu später

Heidemann ZZMK Carolinum

## Bologna-Prozess

- Bologna Deklaration 1999
- Folge-Konferenzen
  - Prag 2001
  - Berlin 2003
  - Bergen 2005

Heidemann ZZMK Carolinum

## Draft Discussion Paper Only

Curriculum Structure  
and European Credit Transfer System for  
European Dental Schools 2004

In dem Papier wird deutlich, dass Dental School  
nicht mit Universität gleichgesetzt ist

Heidemann ZZMK Carolinum

## Bologna - Ziele

- Vergleichbare Abschlüsse
- 3 - Stufen Ausbildung
  - Bachelor – Master - Doktorat
- Leistungspunktesystem ECTS
  - (- European Credit Transfer System-)
- Mobilität von Lehrenden u. Lernenden
- Qualitätssicherung auf Europaebene
- Abstimmung der Ausbildung (Kerncurriculum)
- Lebenslanges Lernen
- Beteiligung der Studierenden am Lernprozess
- Steigerung der Attraktivität im Europaraum
- Europäischer Forschungsraum

Heidemann ZZMK Carolinum

## Der politische Wille

Hochschulrahmengesetz 1998

- Internationalisierung der Hochschulabschlüsse
- Gleichzeitig Studienreform durchführen
- Attraktivität deutscher Hochschulen für ausländische Studenten erhöhen
- Deutsche Abschlüsse sind im Ausland weitestgehend unbekannt

Heidemann ZZMK Carolinum

## Ziele

- Vergleichbare Abschlüsse
- 3 - Stufen Ausbildung
  - Bachelor – Master - Doktorat
- Leistungspunktesystem ECTS
  - (- European Credit Transfer System-)
- Mobilität von Lehrenden u. Lernenden
- Qualitätssicherung auf Europaebene
- Abstimmung der Ausbildung (Kerncurriculum)
- Lebenslanges Lernen
- Beteiligung der Studierenden am Lernprozess
- Steigerung der Attraktivität im Europaraum
- Europäischer Forschungsraum

Heidemann ZZMK Carolinum

## Bachelor – Master - Doktorat

- Bologna - Modell:  
3 | – 5 | – 8 Jahre in Abfolge
- Inkompatibel zu Staatsexamen – Modell  
4 – ½ – 4 | Semesterabfolge
- Gesetzes – Änderung auf Bundesebene erforderlich
- aber:  
„bachelor.....no registration to dental practice“

Heidemann ZZMK Carolinum

## Bachelor – Master - Doktorat

- aber:  
„bachelor.....no registration to dental practice“
- Wenn das 3 – 5 - 8 Modell greift, ist der postgraduale Master tot

Heidemann ZZMK Carolinum

## Leistungspunkte System ECTS

Europea Credit Transfer System

- „Handwerkszeug“ zum Bologna Prozess
- Mobilität zwischen europäischen Universitäten (Lernende und Lehrende)
- 1 Studienjahr = 60 ECTS Punkte
- 5 Jahre Vollstudium = 300 ECTS Punkte

Heidemann ZZMK Carolinum

## Bachelor in der Zahnmedizin ?

- Ein „abgespeckter“ Studiengang ?
  - Reduzierter Studiengang
  - Ausbaufähig zum Master
- Rolle und Wertigkeit des Staatsexamens ?
- Bachelor in der Zahn-/Medizin ?

Heidemann ZZMK Carolinum

## Bachelor in der Zahnmedizin ?

- Sinnvolle Verwendung eines Absolventen mit verkürztem Studiengang auf dem Arbeitsmarkt nicht denkbar !!
- Aufwand für eine solche Lösung:
  - AO (Bundessache)
  - eine Menge von Gesetzen ändern

Heidemann ZZMK Carolinum

## Ziele

- Vergleichbare Abschlüsse
- 3 - Stufen Ausbildung
  - Bachelor – Master - Doktorat
- Leistungspunktesystem ECTS
  - (- European Credit Transfer System-)
- Mobilität von Lehrenden u. Lernenden
- Qualitätssicherung auf Europaebene
- Abstimmung der Ausbildung (Kerncurriculum)
- Lebenslanges Lernen
- Beteiligung der Studierenden am Lernprozess
- Steigerung der Attraktivität im Europaraum
- Europäischer Forschungsraum

Heidemann ZZMK Carolinum

## Abstimmung in der Ausbildung

Core Curriculum

- Neue Unterrichtsinhalte erfordern neue Curriculum Struktur vertikal und horizontal = Forderung nach Core Curriculum
- Gestaltung von Modulen (fachübergreifend) = mit 1 Modul = 1- 3 ECTS Punkten  
„should be organized in a modular form“
- d.h. Neugestaltung der AO (Bundesebene und Abkehr von Staatsexamen)
- d.h. universitätsbestimmte Lehrinhalte (Länderebene)

Heidemann ZZMK Carolinum

## Master-Degree

- Neue Voraussetzungen durch HRG §19
- Angleichung an EU
- 3 Varianten
  - 1. **Kompletter Studiengang**  
(Geisteswissenschaften u.a.)
  - 2. **Aufbaustudiengang** nach Staatsexamen
  - 3. **Berufsbegleitender Studiengang** nach Staatsexamen

Heidemann ZZMK Carolinum

## Hochschulrektoren-Konferenz 1997-2001

- Umsetzung der neuen Grade soll Universitäten überlassen bleiben
- Gleichsetzung (bislang nicht für Medizin und Jura)
  - FH - Diplom = Bachelor
  - Univ - Diplom = Master

Heidemann ZZMK Carolinum

## Kultusminister-Konferenz 1999

- Differenzierung
  - Theorieorientiert - MSc.....
  - Praxisorientiert - Master of....
- Universitäten können beides anbieten

Heute: MSc für die Medizin und Zahnmedizin  
Unterschiede in der Differenzierung werden im „Diploma Supplement“ dargestellt

Heidemann ZZMK Carolinum

## Master-Degree

postgradual in der Zahnmedizin

- Definitionen im HRG §19
- Akkreditierung (KMK gefordert, für 5 Jahre)
  - Kosten
  - Definition des ECTS - Systems
- Implementierung in den Klinika
  - Personal
  - Räume
  - Ausstattung
  - Auswirkungen auf KapVo

Heidemann ZZMK Carolinum

## Master in der Zahnmedizin

- Forderung: Nur an Universitäten in denen Zahnmedizin Studienfach ist !
- Master in zwei Varianten (Beschreibung im „Diploma Supplement“)
  - Full Time: wissenschaftlich orientiert, an der Universität
  - Part Time: berufsbegleitend orientiert mit unterschiedlichen Zielgruppen

Heidemann ZZMK Carolinum

## Master in der Zahnmedizin

Full Time

- Forderung: Nur an Universitäten in denen Zahnmedizin Studienfach ist (HRG § 19)
- Master Full Time (Beschreibung im „Diploma Supplement“) wissenschaftlich orientiert an der Universität
- Zielgruppe: Eigene wiss. Mitarbeiter und Ausländer in geringer Zahl, ca 2-4 pro Abtl. und Jahr Ausbildung auch im Univ. Verbund Titelvergabe durch Universität

Heidemann ZZMK Carolinum

## Master in der Zahnmedizin

Part Time

- Forderung: Nur an Hochschulen in denen Zahnmedizin Studienfach ist (HRG § 19)
- Master Part Time (Beschreibung im „Diploma Supplement“) praxisorientiert
- Zielgruppe: Niedergelassene Zahnärzte, prakt. Anteil in der Praxis theoretische Ausbildung an der Universität (s.o.) Titelvergabe durch die Universität Organisationshilfe: APW, Kammern, GmbHs

Heidemann ZZMK Carolinum

## Modulares System der Fort-, und Weiterbildung

- Gemeinsames Modell von VHZMK u. DGZMK
- Einbindung des Berufsstandes (BZÄK)
- Unter Berücksichtigung von:

- AO
- Weiterbildungsordnungen
- Medizinischen Versorgungszentren
- Der Forderungen des Wissenschaftsrates
- Geänderte Vertragsgestaltung (in Arbeit)

Heidemann ZZMK Carolinum

## Wandel in der Fachzahnarzt Diskussion

- Berufstand akzeptiert künftig weitere Fachzahnärzte:
    - Parodontologie
    - Endodontie
    - Kinderzahnheilkunde
    - Restaurative Zahnheilkunde
    - Allg. Zahnheilkunde
- („Qualifizierter Hauszahnarzt“)

Heidemann ZZMK Carolinum

**Für postgraduale Fort-, und Weiterbildungssysteme, Master und Fachzahnarzt, im modularen Aufbau ist das ECTS – System gut geeignet**

Heidemann ZZMK Carolinum

## Gemeinsame Neudefinition des Master und des Fachzahnarztes durch DGZMK, VHZMK, BZÄK

- Als Zukunfts - Perspektive für Universitäten und Berufsstand (Wissenschaftsrat)
- Unter Einbeziehung des Master Degree
- Definitionen der Abrechnungs – Modalitäten

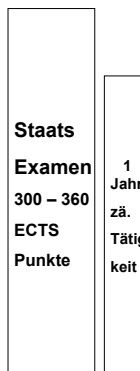
**Darum das folgende Modell:**  
Agieren ist besser als Reagieren

Heidemann ZZMK Carolinum

**Es wird Zeit für eine gemeinsame Aktion von DGZMK, VHZMK und BZÄK**

Heidemann ZZMK Carolinum

## Module des postgradualen Systems

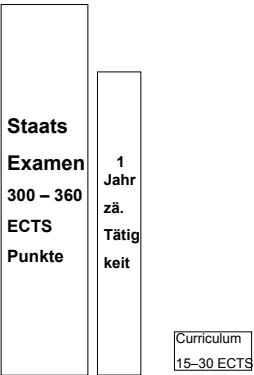


- Staatsexamen (mit ECTS – Punkten)
- internationale Vergleichbarkeit
- ein Jahr zahnärztliche Tätigkeit als Voraussetzung aufbauenden Mastermodulen

(siehe später)

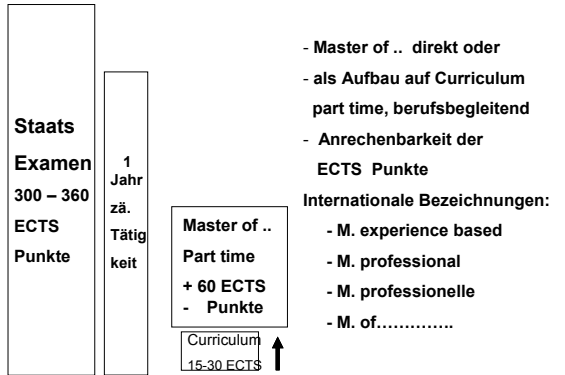
Heidemann ZZMK Carolinum

## Module des postgradualen Systems



Heidemann ZZMK Carolinum

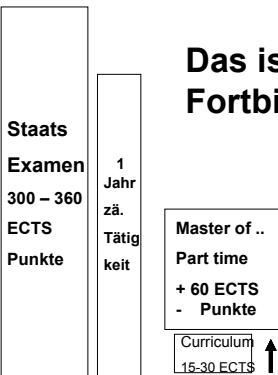
## Master – Modul (Part Time)



Heidemann ZZMK Carolinum

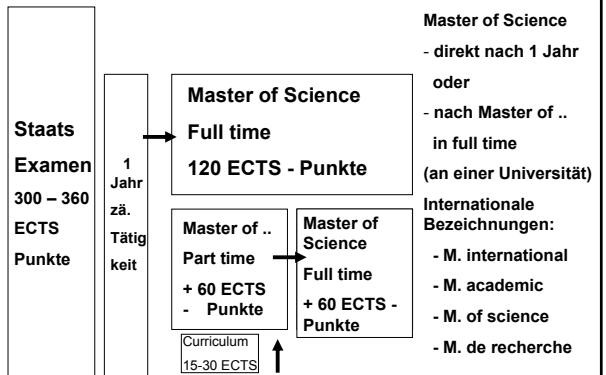
## Master – Modul (Part Time)

Das ist Fortbildungsbereich



Heidemann ZZMK Carolinum

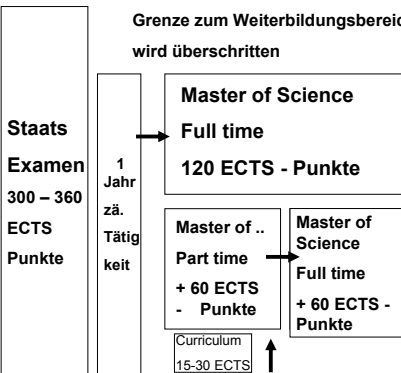
## Master – Modul (Full Time)



Heidemann ZZMK Carolinum

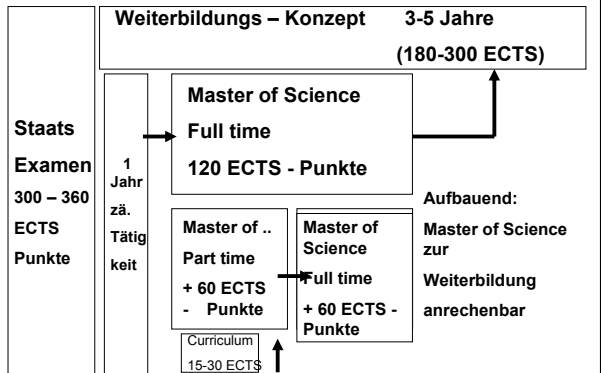
## Master – Modul (Full Time)

Grenze zum Weiterbildungsbereich wird überschritten



Heidemann ZZMK Carolinum

## Module des postgradualen Systems



Heidemann ZZMK Carolinum

# Module des postgradualen Systems

